

KOOLITUS

Toevajadusega õpilaste õpetamine ja kaasamine tavaklassis: praktilised võtted õpetajale

Maht: 6 akadeemilist tundi (auditoorne)

Eesmärk: Anda õpetajatele praktilised ja tõenduspõhised võtted, mis toetavad erinevate toevajadustega õpilaste kaasamist tavaklassis — nii õppimises, käitumises kui rühmatöodes. Käsitleme neid raskusi ja lahendusi, millega õpetajad igapäevatoos tegelikult kokku puutuvad, ning pakume välja toimivaid lahendusi ja tööriistu, mis on koolitaja praktikas end tõestanud.

Õpiväljundid

Koolituse lõpuks osaleja:

- 1) mõistab tavaklassis esinevate erinevate toevajaduste mõju õppimisele ja käitumisele;
- 2) oskab märgata olukordi, kus õpilane vajab kohandusi või lisatuge;
- 3) rakendab praktilisi võtteid tähelepanu, käitumise ja töörahu toetamiseks;
- 4) kasutab tunni ülesehitust ja õpetamismeetodeid, mis toetavad erineva suutlikkusega õppijaid;
- 5) kohandab õppematerjale ja tööjuhendeid vastavalt õpilaste vajadustele;
- 6) teeb tulemuslikku koostööd tugispetsialistide ja lapsevanematega.

Koolituskava sisu

1. Toevajadusega õpilased tavaklassis – kes nad on ja millised on nende kõige sagedasemad raskused?

Käsitletavat rühmad ja kombinatsioonid:

- emotsionaalsed ja käitumishäired;
- aktiivsus- ja tähelepanuhäire;
- autismispektri häire;
- lugemis- ja kirjutamiskõikumised;
- matemaatika õpiraskused;
- intellektipuue;
- muud õppimis- ja keskendumiskõikumised.

2. Töörahu ja tähelepanu toetamine tavaklassis

- toimivad võtted tähelepanu hajuvuse ja impulsiivsuse vähendamiseks;
- märguanded, signaalid, visuaalid, mikropausid;
- kuidas suunata õpilane tööle nii, et klass ei jää seisma.

3. Tunni ülesehitus ja klassijuhtimine, mis toetavad kõiki õppijaid

- selge struktuur ja etappide ülesehitus;
- töökorraldus, mis aitab ühtaegu nii tuge vajavaid kui ka kiireid õppijaid;
- õpetaja juhised ja sõnastused, mis aitavad vältida arusaamatusi ja käitumisraskusi.

4. Kohandused ja diferentseerimine

- õppematerjalide lihtsustamine ja näidisjuhised;
- toetavad visuaalid ja töölehed;
- töökorralduse variandid (paaristöö, grupitöö, individuaalne töö).

5. Praktilised näited päriselust

- tüüpolukorrad ja lahendused;
- tööriistad, mida õpetaja saab kasutada järgmisel päeval;
- osalejate küsimused ja juhtumipõhine lähenemine.

6. Koostöö kodu ja tugispetsialistidega

- rollijaotus ja realistlik töökorraldus;
- millal ja kuidas kaasata tugispetsialiste;
- koostöö vanematega keerulistes olukordades.

Metoodika: Lühiloeng, praktilised näited, juhtumianalüüs, arutelu, paaristööd, töölehed, refleksioon.

Koolitaja

Merike Rand

- Eripedagoogika magister, kutse tase 8
- 20+ aastat kogemust erinevate toevajadustega õpilaste toetamisel
- AASTA TUGISPETSIALIST 2016 (Tartu linn ja maakond)
- Koolitaja Tartu Ülikooli täiendusõppes ja üle Eesti
- eripedagoog-nõustaja Hariduse Tugiteenuste Keskuses Tartus
- eripedagoog Tartu Kristliku Põhikool

Korraldus

Maht: 6 akadeemilist tundi

Toimumispaik: kool

Aeg: (täpne aeg kokkuleppel)

Osalejate arv: kuni 25

Hind: kokkuleppel (ei lisandu käibemaksu)

Kontakt:

Merike Rand

Eripedagoog (kutse tase 8)

 53473111

 merikerand@gmail.com

 merikerand.ee

Õppimise Võlu OÜ

reg kood 16092406